

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Biyoteknoloji Anabilim Dalı Doktora Programı

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Cemalettin BALTACI (Başkan)

Prof. Dr. Bilge BAHAR (Üye)

2024

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölüm :2015 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçedir

Süresi (Yıl): 4

Azami Süresi (Yıl):7

Kontenjanı: 10

Yerleşme Oranı: %30

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 8

Staj Durumu: Staj Yapılmamaktadır

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Biyoteknoloji alanında doktora diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 17 Öğretim Üyesi

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Doktora programı ile ilgili gerekli bilgiler detaylı olarak verilmiştir. Programa ait genel eğitim bilgilerini içeren Bologna sayfası, öğrenci kabul yeterlilik şartlarını belirten yönetmelik kanıt olarak yüklenmiştir. Yeterlidir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaların Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 11-16. Maddelerine göre yapıldığı ifade edilmiş, belirtilmiş çift ana dal, yan dal olmadığı ve 2024 yılında yatay geçiş başvurusu olmadığı belirtilmiş ve mevzuat kanıt olarak gösterilmiştir. Karşılıyor.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci değişimine dair diğer üniversitelerle yapılan anlaşmalar gösterilmiş olup kanıt yeterlidir. Karşılıyor.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Biyoteknoloji Anabilim Dalı Doktora Programında ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verildiği görülmektedir. İlgili mevzuat ve formlar kanıt olarak gösterilmiş olup yeterlidir. Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın başarı ölçütleri ve değerlendirme yöntemleri detaylı biçimde açıklanmış ve kanıt gösterilmiştir. Uygundur.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemlere dair içerik ve uygulamalar LEE mevzuatında Anabilim dalı mevzuat ve Bologna Ders Bilgi Paketlerinde detaylı şekilde belirtilmiştir. Uygundur.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları tanımlanmıştır. Karşılıyor.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın belirtilen amaçlarının ve yapılan açıklamaların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uyduğu görülmektedir. Karşılıyor.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleri belirtilmiş ve kanıt gösterilmiştir. Karşılıyor.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Paydaşlar ve sürece dahil edildiğine dair kanıt sunulmuştur. Uygundur.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları Bologna Bilgi Paketi sekmesinde Biyoteknoloji Anabilim Dalı eğitim amaçları ve hedefler başlığında belirtilmiştir. Karşılıyor.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellendiğine dair kanıtlar mevcuttur. Uygundur.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına uygun şekilde tanımlanmıştır. Uygundur.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci olduğu ve işletildiği görülmektedir. Karşılıyor.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını denetleyen kanıtlar sunulmuştur. Karşılıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Kanıtlara yönetim kurulu kararları eklenebilir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmalarının özellikle müfredat güncellemesi üzerinde durulduğu ve Avrupa AKTS sisteminin baz alındığı ifade edilmiş ve buna göre kanıtlar sunulmuştur. Diğer alanları da kapsayan somut kanıtlar gereklidir. Tam karşılamıyor.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olduğu ve ortak ve disipline özgü bileşenler içerdiği kanıtları ile gösterilmiştir. Uygundur.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına yönelik uygulamaların içeriği kaynakla belirtilmiştir. Uygundur.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi olduğu görülmektedir. Karşılıyor.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içerdiği görülmektedir. Karşılıyor.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın tez süreci dahil 120 AKTS ve 21 kredilik eğitim sürecini ve temel bilimleri içeren eğitim verildiği belirtilmektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim mevcuttur.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri uygulayacakları tez çalışması ve tezin seçim ve kabul kriterleri belirtilmiştir. Bununla beraber başka maddelerde verilen uygulama zenginliğini sağlayacak malzeme ekipman laboratuvar koşulları burada belirtilip kanıt olarak gösterilebilir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosunun özellikle çokdisiplinli olması sebebi ile de , her birinin yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını

kapsayacak biçimde sayıca yeterli olduğu görülmektedir. Karşılıyor.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim üyesi kadrosunun sözkonusu özellikler için yeterli olduğu görülmektedir. Karşılıyor.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitenin genel atama yükseltme kriterlerini içeren yönerge yanında disiplinlerarası anabilim dallarına aktılım için LEE tarafından oluşturulan usul ve esaslarda belirtilen kriterler de mevcuttur. Karşılıyor.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Çokdisiplinli bir anabilim dalı olması nedeniyle açıklamalarda belirtildiği üzere zengin bir laboratuvar çeşidi ve içeriğine sahip olduğu görülmektedir. Karşılıyor.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olduğu görülmektedir. Uygunudur.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Örnek gösterilen mekanlar, internet ve kütüphane olanaklarının bilgisayar desteklerinin eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli olduğu görülmektedir. Karşılıyor.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olduğuna dair gösterilen kanıtlar yeterlidir. Karşılıyor.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olduğu görülmektedir. Uygundur.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğunu gösteren kanıtlar sunulmuştur., Karşılıyor.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğu kanıtlarla gösterilmiştir. Karşılıyor.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Kanıtlar diğer açılardan altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlandığını göstermektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın gereksinimlerini karşılayacak yeterli destek ve idari personel ve kurumsal hizmetlerin varlığı görülmekle beraber bazı durumlarda teknik eleman konusunda ihtiyaç olduğu görülmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlendiği kanıtlarla gösterilmiştir. Kanıtlara kurul kararları ve anabilim dalı görev şemaları eklenebilir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgün ölçütler tanımlanmıştır ve kanıtlarda ders hedef kazanımları belirtilmiştir. Uygundur.

SONUÇ

Gümüşhane Üniversitesi LEE Biyoteknoloji ABD Doktora Programı disiplinlerarası bir Anabilim Dalıdır. Günümüzde biyoteknolojinin artan biçimde hayatın içinde daha fazla yer bulduğu düşünüldüğünde bu alandaki eğitimin önemi anlaşılabilir. Disiplinlerarası bir program olmanın avantaj ve dezavantajları olabilmektedir. Örneğin ders sayısı fazla olmakla beraber paydaş bölüm ve programlardaki öğretim elemanlarının kendi bölümlerindeki lisansüstü yoğunluğa bağlı olarak aynı disiplin içinde farklı ders sayısı azalır artabilmekte öğretim üyesi sayısı da değişebilmektedir. Bu nedenle geniş ve farklı disiplinlere yönelik ders havuzu oluşturulmuştur. Diğer taraftan disiplinlerarası olmanın önemli bir avantajı projeye yönelik tez çalışmalarında çokdisiplinli araştırmalara olanak sağlamasıdır. Mevcut kadro bu süreç için uygun görülmektedir.