

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ BİYOTEKNOLOJİ (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr. Cemalettin BALTACI (Başkan)

Prof. Dr. Bilge BAHAR (Uye)

24.03.2024-01.04.2024

0. GİRİŞ

0.1.PROGRAMA AİT BİLGİLER

Biyoteknoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı ile ilgili gerekli tüm bilgiler yukarıda detaylı olarak verilmiştir. Programa ait genel eğitim bilgilerini içeren döküman sisteme kanıt olarak yüklenmiştir.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulü ile ilgili gereken bilgiler yukarıda verilmiş olup bunu gösterir belge sisteme kanıt olarak yüklenmiştir.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Biyoteknoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında yatay geçiş ve öğrenci değişimi uygulamaları, Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmelikleri ve Yönergeleri dahilinde uygulanmakta olup bununla ilgili gerekli belgeler kanıt olarak sunulmuştur.

Karsiliyor.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Program, mevcut değişim programları ile yurt içi/yurtdışı öğrenci hareketliliğini teşvik etmektedir. Uygundur.

Karsiliyor.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Biyoteknoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında danışmanlık ve kariyer konularında danışmanlık hizmetleri Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmelikleri ve Yönergeleri dahilinde tanımlanmıştır.

Karşılıyor.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programa devam eden öğrencilerin verilen tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçülmesi için şeffaf ve tutarlı yöntemler belirlenmiştir. Uygundur.

Karşılıyor.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Program kapsamında öğrencilerin, başarı durumları ve mezuniyet yeterlilik durumlarını belirlemek için yöntemler mevcut ve uygulanmaktadır. Uygundur.

Karşılıyor.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları tanımlanmıştır. Uygundur.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları, mezunları kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşılamaktadır. Uygundur.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın amaçları, çeşitli iç ve dış paydaşlar dahil edilerek belirlenmektedir.

Uygundur. Karsiliyor.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın amaçları, çeşitli iç ve dış paydaşlar dahil edilerek belirlenmektedir. Uygundur.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları, internet sayfasında yayınlanmıştır. Uygundur.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın içerikleri, belirli aralıklarla güncellenmektedir. Uygundur.

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçların uygun şekilde tanımlanmıştır. Uygundur.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek için değerlendirme yöntemleri mevcut ve uygulanmaktadır. Uygundur.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program, mezun durumundaki öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaları için gerekli prosedürler oluşturulmuştur. Uygundur.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulanan değerlendirme süreçlerinin programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Uygundur.

Karsiliyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, öğrencilere istenen becerileri kazandırmak için yeterli ve Multidisipliner yapısına uygun şekilde işletilmektedir.

Karsiliyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Biyoteknoloji ABD Tezli Yüksek Lisans programına ait eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen müfredat programı kanıt olarak sunulmuştur.

Karşılıyor.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esasları kanıt olarak sunulmuştur.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın Eğitim planının uygulanabilmesi için geçerli bir eğitim yönetim sistemi bulunmakta ve işletilmektedir.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın sunduğu Eğitim Planı, söz konusu kriterlere uygun temel bilim eğitimi içermektedir.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın sunduğu eğitim planındaki ders içerikleri ve çeşitliliği temel bilimlere uygun ve kapsamaktadır.

Karşılıyor.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program, teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitimi destekleyen içerikler bulunmaktadır.

Karşılıyor.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Konu ile ilgili kısa bir açıklama yapılmıştır.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın Öğretim kadrosu, multidisipliner yapısına uygun bir şekilde programın tüm alanlarını kapsayan sayıda ve yeterliliktedir.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini ve geliştirilmesini için yeterli niteliklere sahiptir.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa Öğretim üyesi atama ve yükseltme için belirlenmiş kriterler mevcut ve işletilmektedir. Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın Eğitim amaçlarına ulaşmak için, Sınıflar ve derslikler, ortak toplantı ve seminer salonları ile bilgisayar salonları ve laboratuvar altyapısı yeterlidir.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen çalışmalardan bahsedilmiş olup, kanıtlayıcı olarak saha arazi programları verilmiştir.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane olanaklarıyla ilgili yeterli bilgileri içeren web sayfası verilmiştir..

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane olanaklarıyla ilgili yeterli bilgileri içeren web sayfası verilmiştir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programın laboratuvarlarında güvenli çalışma için gerekli önlemler alınmış ve işletilmektedir.

Karsiliyor.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kısa açıklama yapılmıştır. Kurum desteği ile ilgili web sayfası eklenmiştir.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kısa açıklama yapılmıştır. Kurum desteği ile ilgili web sayfası eklenmiştir.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Kısa açıklama yapılmıştır. Kurum desteği ile ilgili web sayfası eklenmiştir.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın teknik ve idari kadroları, program gereksinimlerini karşılayacak sayıda ve niteliktedir Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın tüm karar alma süreçleri, program çıktıları ve amaçlarının gerçekleştirilmesini sağlayacak şekilde düzenlenmiş ve bu doğrultuda işletilmektedir.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programına özgü ölçütler detaylı olarak açıklanmış ve programa özgü ölçütler kanıtlayıcı dosya olarak verilmiştir.

Karşılıyor.

SONUÇ

Öz-değerlendirme Raporu incelendiğinde konu başlıkları ile ilgili gerekli bilgiler açıklanmış olup, konu içerikleriyle uyumlu olduğu görülmüştür. Ayrıca, Öz-değerlendirme raporunda yer alan tüm konu başlıkları ile ilgili kanıtlayıcı dosyalar da raporda sunulmuştur. Biyoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde "çağdaş, nitelikli uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapan ve yayınlayan, doğal kaynakları araştıran ve bu kapsamda topluma hizmet eden bir bölüm olmak ve nitelikli yüksek mezunlar yetiştirmeyi" özgörev edinen programın ilkelerine bağlı kalarak sorumluluklarını yerine getirdiği görülmektedir. Anabilim Dalı akademik, idari personeli ve program imkanları programın amacı doğrultusunda yeterlidir.

Karsiliyor