

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Biyoteknoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Cemalettin BALTACI (Başkan)

Prof. Dr. Bilge BAHAR (ÜYE)

2024

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Formda belirtilen standart veriler doldurulmuştur. Yeterlidir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yüksek Lisans programı ile ilgili gerekli bilgiler detaylı olarak verilmiştir. Programa ait genel eğitim bilgilerini içeren Bologna sayfası, alım kriterlerini belirten yönetmelik kanıt olarak yüklenmiştir. Yeterlidir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaların Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 11-16. Maddelerine göre yapıldığı ifade edilmiş, belirtilmiş çift ana dal, yan dal olmadığı ve 2024 yılında yatay geçiş başvurusu olmadığı belirtilmiş ve mevzuat kanıt olarak gösterilmiştir. Uygundur.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Anabilim Dalının öğrenci hareketliliğinin desteklenmesi kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler mevcut olduğu belirtilmiş kanıt olarak Erasmus sözleşmeleri gösterilmiştir. Uygundur.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Biyoteknoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programında danışmanlık hizmetlerinin mevzuata göre düzenli şekilde yapıldığı görülmektedir. İlgili mevzuat ve formlar kanıt olarak gösterilmiş olup yeterlidir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programında tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülüp değerlendirildiği ilgili kanıtlarla gösterilmiştir. Yeterlidir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemlere dair içerik ve uygulamalar LEE mevzuatında Anabilim dalı mevzuat ve Bologna Ders Bilgi Paketlerinde detaylı şekilde belirtilmiştir. Uygundur.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Anabilim dalının eğitim amaçları net ve açık bir şekilde tanımlanmıştır. İlgili maddeyi karşılamaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları, mezunları kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşılamaktadır. Uygundur

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleri kanıtları ile belirtilmiş olup uyumludur. Karşılıyor.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Biyoteknoloji Lisansüstü Programının iç ve dış paydaşları tanımlanmış olup süreçteki rolleri gösterilmiştir. Uygundur.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları, Bologna sayfasında (erişime açık) yayınlanmıştır. Uygundur

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program güncellemelerinin iç ve dış paydaşların dahilinde iletişimde bulunarak yapıldığı görülmektedir. Karşılıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Anabilim Dalı Program çıktılarının, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandıracak bileşenleri içerdiği görülmektedir. Uygundur.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin olduğu ilgili kanıtlarla gösterilmiştir. Uygundur.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programda mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin çeşitli kriterlerle değerlendirildiği görülmektedir. Uygundur.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmuş olmakla beraber toplantı tutanakları ve kararlar da kanıt olarak eklenmesi önerilmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.1 maddesinde belirtilen iyileştirme çalışmaları örneğin iç dış paydaş anketlerinin bir sonuç üzerinde yapılan değerlendirme ile gerçekleşen değişiklik kanıt olarak sunulabilir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olduğu kanıtları ile gösterilmiştir. Uygundur.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulamasındaki açıklamalar yeterli olmakla beraber garantiye yönelik kanıtlar çeşitlendirilebilir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak ilgili paydaşlarla belirli mevzuat çerçevesinde bir eğitim yönetim sisteminin olduğu görülmektedir. Uygundur.

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planının 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içerdiği gösterilmiştir. Uygundur.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın tez süreci dahil 120 AKTS ve 21 kredilik eğitim sürecini ve temel bilimleri içeren eğitim verildiği belirtilmektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve programın amaçları doğrultusunda genel eğitim destekleyen dersleri içerdiği kanıtla gösterilmiştir. Uygundur.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri uygulayacakları tez çalışması ve tezin seçim ve kabul kriterleri belirtilmiştir. Bununla beraber başka maddelerde verilen uygulama zenginliğini sağlayacak malzeme ekipman laboratuvar koşulları burada belirtilebilir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Anabilim dalının disiplinlerarası olması sebebi ile içerik çeşitliliği ve öğretim üyesi sayısı yeterlidir. Uygundur.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kendisi disiplinlerarası özelliğe sahip Biyoteknoloji disiplinine uygun olarak mevcut öğretim üyelerinin farklı disiplinlere mensup olması ve akademik özellikleri yeterlidir. Uygundur.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Anabilim Dalımızda katılmak şartları belirli usul ve esaslara bağlanmış ve öğretim elemanlarının "Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama ve Yeniden Atama Kriterleri Yönergesi" doğrultusunda atandığı belirtilmiştir. Uygundur.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uygundur. Yeterli kanıtla desteklenmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olduğu görülmektedir. Uygundur.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olduğu geçerli kanıtlarla gösterilmiştir. Uygundur.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olduğu uygun kanıtlarla gösterilmiştir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olduğu görülmektedir. Uygundur.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kanıtlar Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğunu göstermektedir, uygundur.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Belirtilen kanıtlar kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğunu göstermektedir. Uygundur.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Anabilim Dalının multidisipliner olması özellikle laboratuvar çeşitliliğini sağlaması bakımından avantajlıdır. Bununla beraber kanıtlar diğer açılardan altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlandığını göstermektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın gereksinimlerini karşılayacak yeterli destek ve idari personel ve kurumsal hizmetlerin varlığı görülmekle beraber teknik eleman konusunda ihtiyaç görülmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yüksek lisans programının karar alma sürecinde işleyiş ve ortakları net bir şekilde anlatılmış ve kanıtlar gösterilmiştir. Kanıtlara kurul kararları ve anabilim dalı görev şemaları eklenebilir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgün ölçütler tanımlanmıştır ve kanıtlarda ders hedef kazanımları belirtilmiştir. Uygundur.

SONUÇ

Gümüşhane Üniversitesi LEE Biyoteknoloji ABD Tezli Yüksek Lisans Programının disiplinlerarası bir Anabilim Dalı olması bazı avantaj ve dezavantajlar içermektedir. Özellikle öğretim üyesi sirkülasyonu dikkat çekmektedir. Bununla beraber multidisipliner özellik Laboratuvar çeşitliliği ve zenginliğine katkı sağladığı ve ders havuzu zengin bir içeriğe sahip olduğu görülmektedir. Ancak geniş cihaz çeşitliliği bakım onarım sarf ihtiyacını doğurmaktadır ve geniş bir alana hitap eden bu disiplinin desteklenmesini gerektirebilir. Akademik personelin yeterli sayı ve kalitede olduğu görülmektedir. Biyoteknolojinin her geçen gün hayatımızda biraz daha rol alacağı öngörülmekte olup geleceğe yönelik yapay zeka destekli ders ve tez konularına yönelinebilir.

,